

大学治理与学术领导力结构化研讨 (二)

Structured Discussion of University Governance & Academic Leadership(2)

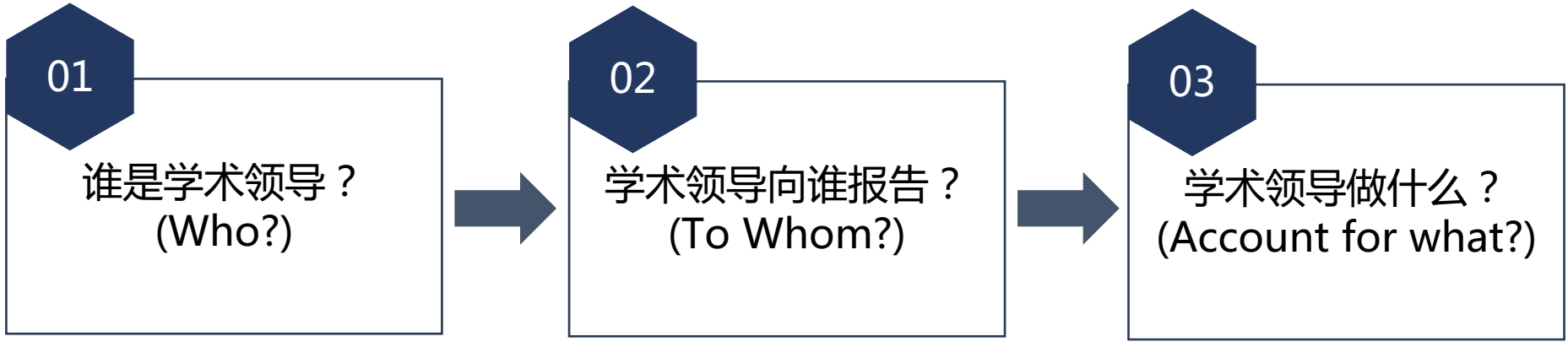


引导者: 刘亚荣、屈潇潇
FACILITATOR: LIU Yarong, QU Xiaoxiao

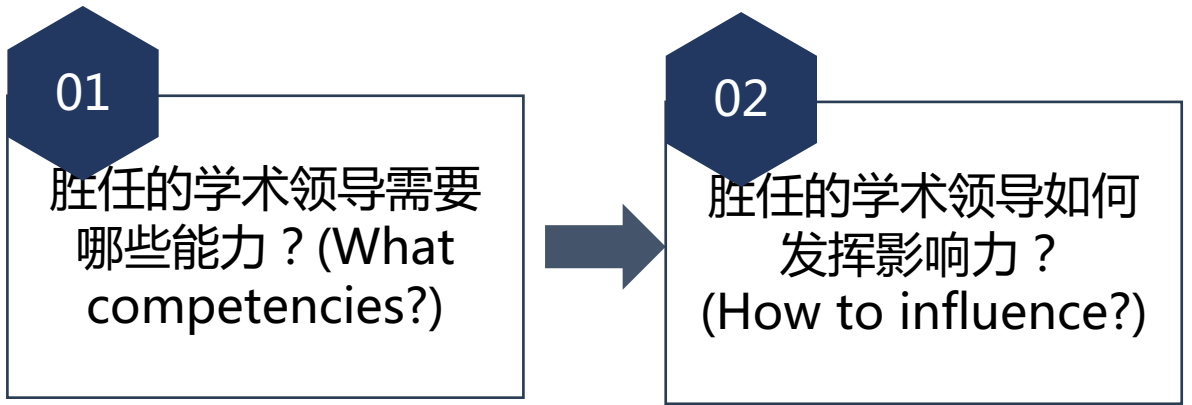
2019.6.28

研讨流程 PROCEDURE

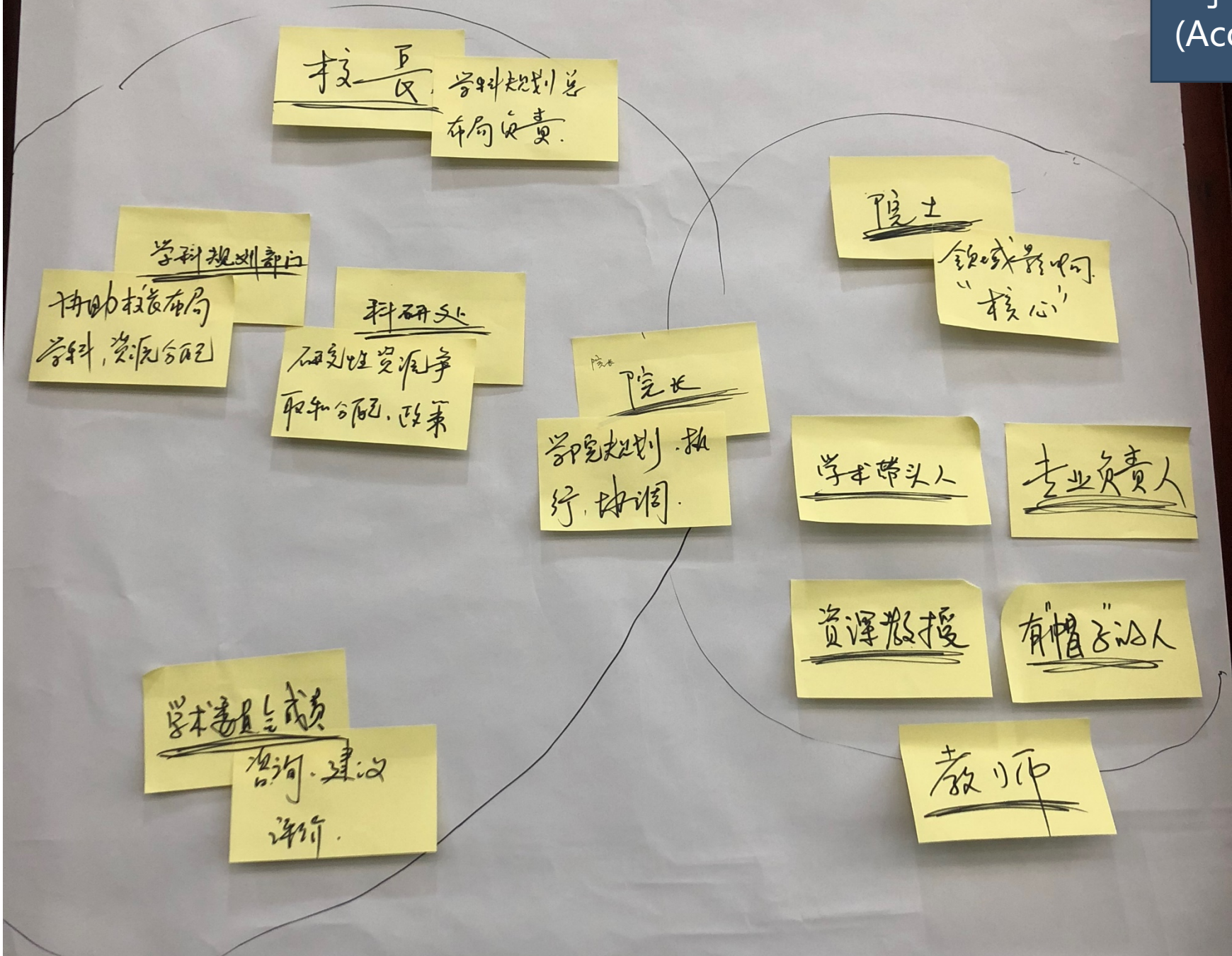
6.26
(WED)



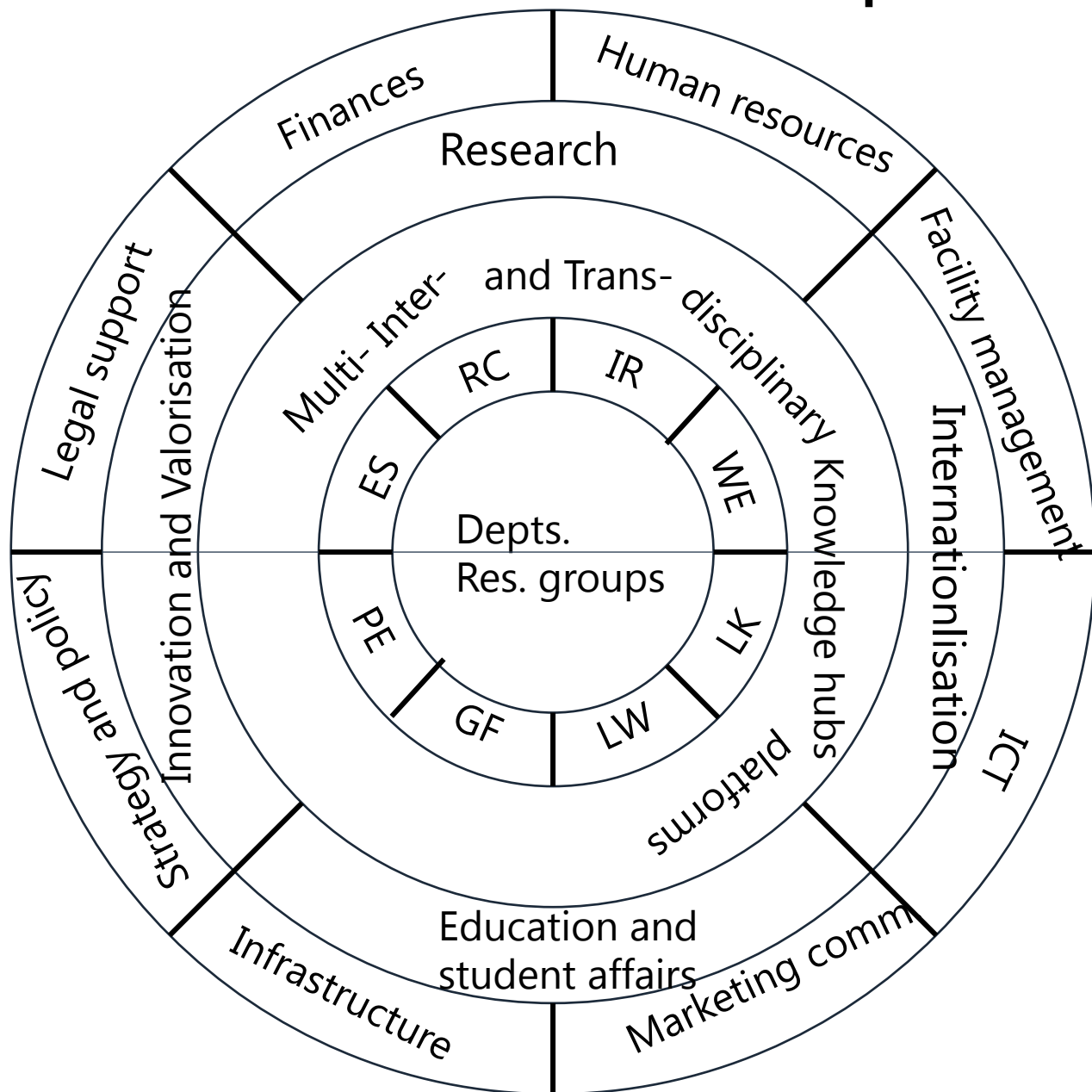
6.28
(FRI)



学术领导做什么？
(Account for what?)



Academic Leadership



Private

Public

C.E.O.

Academic Leadership

Academic Leadership

C.E.O.

Academic Leadership & CEO

ACADEMIC FEATURES AND ENTITIES

学术领导做什么？
(Account for what?)

Rectorate

Education and Student affairs

Research

Innovation and Valorisation

Internationalisation

Vicerectorate s

Multi-Inter and Transdisciplinarity

Knowledge Hubs Platforms

LW

PE

RC

ES

LK

GF

WE

IR

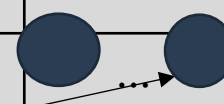
Faculties Schools



...



...



...



...

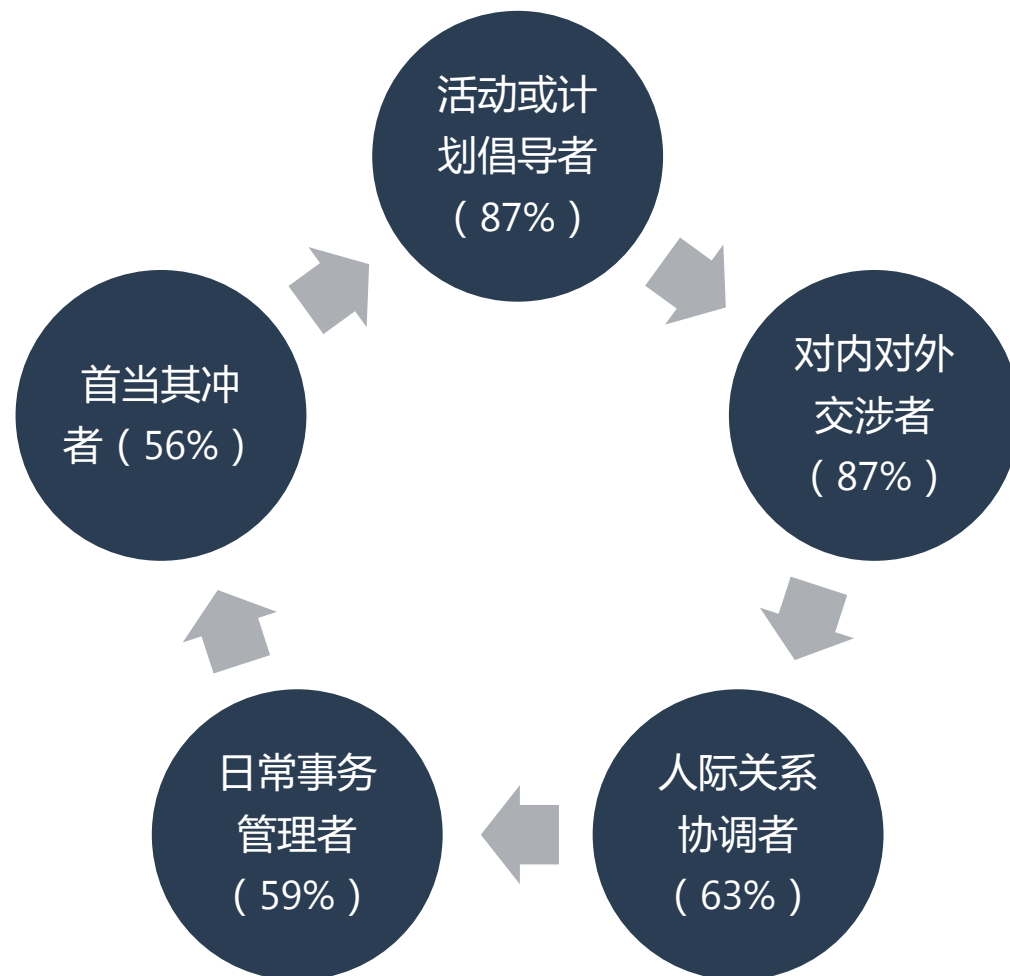
Departments

Research groups



- 美国系主任职业角色
- Roles of chairs

系主任有选择的扮演、不同角色、承担不同任务
Chairs play different roles and take different responsibilities



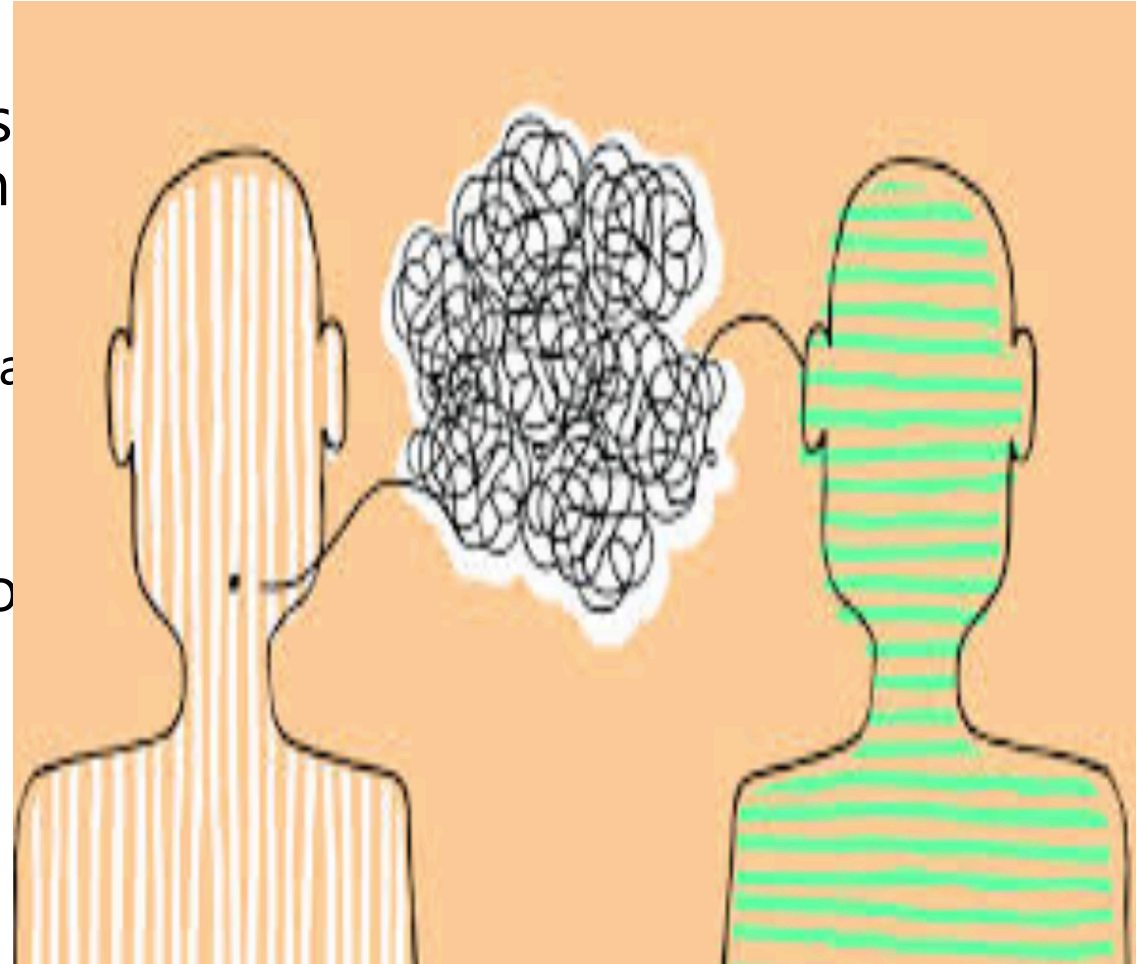
• 中美两国比较 comparison of American and Chinese chairs

	美国大学系主任 胜任特征	我国高校中层管理 干部胜任特征
共 有 的 胜 任 特 征	学术声誉	学术(业务)素养
	管理经验	教育视野
	富有远见	
	善于沟通	沟通表达
	尊重理解	尊重理解
	条理性强	组织协调
	善于协调	
	注重合作	团结协作

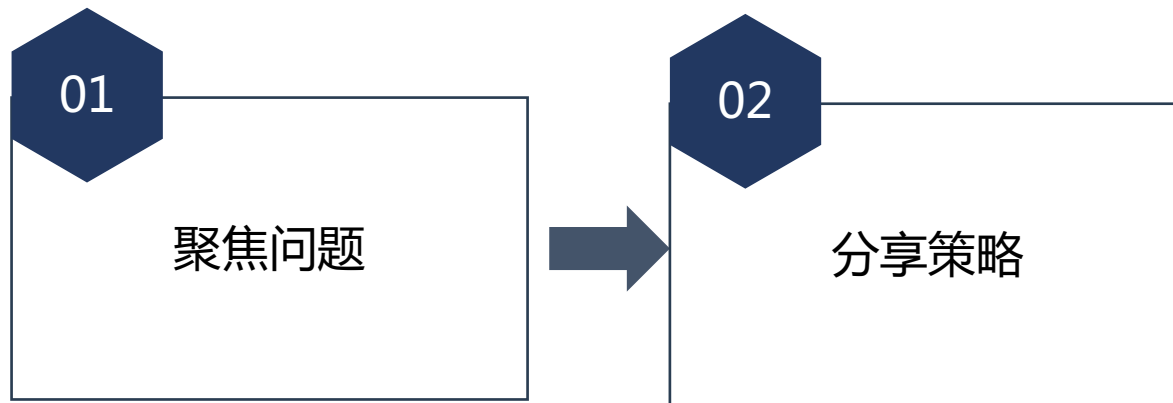
	美国大学系主任 胜任特征	我国高校中层管理 干部胜任特征
不 同 的 胜 任 特 征	乐于奉献	创新开拓
	诚实可靠	民主责任
	思想开明	授权激励
	处事公平	目标监控
	工作热情	决策判断
	精力充沛	成就驱动
	幽默风趣	教育信念

KNOWLEDGE SKILLS AND ATTRIBUTES FOR MLAL

- Valued Traits of Leaders
 - “People skills” communication skills (listening, speaking and writing—in that order) important;
 - Deans need to offer service, be accountable, fulfil a moral role, act as a steward, build diverse communities with trust and collaboration and promote excellence.
 - Honesty, integrity, and the ability to hear and value multiple perspectives;
 - Being high energy, hard working, efficient, timely, and decisive



研讨流程 PROCEDURE



聚焦问题

解决策略

Q1：在实践中，大学治理与学术领导力都有哪些问题/难点/困惑？

1 个人思考（10分钟）

2 组内分享汇总（30分钟）

- 按顺序轮流发言，每次每人只讲一个问题，别人讲过不讲，没有想法跳过
- 合并，删除，补充，创新
- 组长主持，记录员记录（一个问题一张纸）

3 澄清：问题还是现象？问题：组织的原因导致现象

Q1：在实践中，大学治理与学术领导力都有哪些问题/难点/困惑？

聚焦问题

解决策略

4 发言人大班分享

5 个人投票选择3-5个最关注的问题

Q2：针对每个问题，可以有哪些解决策略？

聚焦问题

解决策略

1 分享从本次研讨学习得到的收获

•哪个大学的什么做法对问题解决给了怎样的启示？
•哪位专家/管理者的什么观点对问题解决提供怎样的思路？

2 进一步经验分享与交流观点。

3 没有得到解决办法的问题。